

## **SCHOOL-PARENT COMPACT**

The Rockingham Middle School, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is in effect during school year 2021-2022.

### **School Responsibilities**

The Rockingham Middle School will:

1. **Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:**
  - Teachers will plan high quality, engaging lessons based on the Common Core State Standards/Essential Standards.
  - Teachers will engage in on-going quality professional development in their content area to ensure that up-to-date best practices are being used in their classrooms.
2. **Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.** Specifically, those conferences will be held:
  - October 28, 2021
  - March 31, 2022
3. **Provide parents with frequent reports on their children's progress.** Specifically, the school will provide reports as follows:
  - October 26, 2021
  - January 12, 2022
  - March 28, 2022
  - June 8, 2022
4. **Provide parents reasonable access to staff.** Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:

Daily after 3pm and during planning times (you may call or email for appropriate grade level times); On parent-teacher conference days; and upon request based on parent schedule and availability.
5. **Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities,** as follows:
  - Parent-Teacher Organizations, House Events, Field Trips, Library Assistants, Book Fairs, Special Event, etc.

### **Parent Responsibilities**

*Approved: 04.19.2021  
Effective 8.16.2021*

**We, as parents, will support our children's learning in the following ways:**

- Monitoring attendance (in person & virtual).
- Making sure that homework is completed.
- Monitoring their child's amount of screen time (tv, phone, computer, tablet, etc).
- Volunteering in my child's classroom.
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education.
- Promoting positive use of my child's extracurricular time.
- Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school (digital and hard copy) or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.
- Serving, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's School Improvement Team, the Title I Policy Advisory Committee, the District Wide Policy Advisory Council, the State's Committee of Practitioners, the School Support Team or other school advisory or policy groups.
- Assisting the school in implementation of the cell phone/personal device policy &/or procedures.



**Student Responsibilities (revise as appropriate to grade level)**

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

- Attend all classes (in person and virtual).
- Do my homework every day and ask for help when I need to.
- Read at least 30 minutes every day outside of school time.
- Give to my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day.
- Follow the School Cell Phone/Personal Device Policy & Procedures (to include cell phones, tablets, & smart watches: Off all day & Put away).

\_\_\_\_\_  
School

\_\_\_\_\_  
Parent(s)

\_\_\_\_\_  
Student

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Date

**(PLEASE NOTE THAT SIGNATURES ARE NOT REQUIRED)**

*Approved: 04.19.2021  
Effective 8.16.2021*

## **COMPROMISO ESCUELA-PADRE**

*La Escuela Rockingham Middle, y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), acuerdan que este compromiso describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a los niños alcanzar los altos estándares del Estado.*

*Este compromiso entre escuela-padre estará vigente durante el año escolar 2021-2022.*

### **Responsabilidades escolares**

#### **La Escuela Rockingham Middle:**

1. **Proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**
  - **Los maestros planificarán lecciones atractivas y de alta calidad basadas en los Estándares Estatales Básicos Comunes / Estándares Esenciales.**
  - **Los maestros participarán en desarrollo profesional continuo y de calidad en su área de contenido para garantizar que se utilicen las mejores prácticas actualizadas en sus aulas.**
2. **Organizará conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este compromiso en relación con el logro individual del niño.** En concreto, dichas conferencias se celebrarán:
  - octubre 28, 2021
  - marzo 31, 2022
3. **Proporcionará a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:
  - octubre 26, 2021
  - enero 12, 2022
  - marzo 28, 2022
  - junio 8, 2022
4. **Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:  
Todos los días después de las 3 p.m. y durante los horarios de planificación (puede llamar o enviar un correo electrónico para conocer los horarios apropiados del nivel de grado); En los días de la conferencia de padres y maestros; y previa cita en función del horario y la disponibilidad de los padres.
5. **Brindará a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:**

*Approved: 04.19.2021  
Effective 8.16.2021*

- Organizaciones de padres y maestros, eventos en casas, excursiones, asistentes de biblioteca, ferias de libros, eventos especiales, etc.

**Responsabilidades de los padres**

**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

- Monitoreo de asistencia (presencial y virtual).
- Asegurarse de que la tarea esté completa.
- Monitorear la cantidad de tiempo de pantalla de su hijo (televisión, teléfono, computadora, tableta, etc.).
- Voluntariado en el aula de mi hijo.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerse informado sobre la educación de mi hijo y comunicarse con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela (digitales e impresos) o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como ser el Representante de Padres del Título I, parte A en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas del Título I, el Consejo Asesor de Políticas de todo el Distrito, el Comité de Profesionales del Estado, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos de asesoramiento o políticas escolares.
- Ayudar a la escuela en la implementación de la política y / o procedimientos de teléfonos celulares / dispositivos personales.



**Responsabilidades del estudiante (revisar según corresponda al nivel de grado)**

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos lo siguiente:

- Asistir a todas las clases (presenciales y virtuales).
- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando lo necesite.
- Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Dar a mis padres o al adulto que es responsable de mi bienestar todos los avisos e información que reciba de mi escuela todos los días.
- Cumplir con la Política y procedimientos de teléfonos celulares / dispositivos personales de la escuela (para incluir teléfonos celulares, tabletas y relojes inteligentes: apagado todo el día y guardar).

School	Parent(s)	Estudiante
Date	Date	Date

**(TENGAEN CUENTA QUE NO SE REQUIEREN FIRMAS)**

*Approved: 04.19.2021  
Effective 8.16.2021*